


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДАЮ
 Решением Ученого совета
 Института международных отношений
 от «21» мая 2024 г. протокол №4
 Председатель  Крашенинникова Н.А.
 (подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление проектами в профессиональной деятельности
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Кафедра английской лингвистики и перевода
Курс	1

Направление (специальность) 45.04.01 Филология

Направленность Иностранные языки и современные гуманитарные технологии

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Соколова Ирина Николаевна	АлиП	Доцент, к.ф.н. доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода

Соколова И.Н. ФИО
подпись
21 мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- получение магистрантами знаний, умений и навыков, необходимых для управления проектами в области филологии, иностранных языков, перевода, межкультурной коммуникации и современных гуманитарных технологий с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи освоения дисциплины:

- продемонстрировать специфику проектного управления, выделить функциональные области управления проектами в области филологии, иностранных языков, перевода, межкультурной коммуникации и современных гуманитарных технологий;
- выработать навыки применения методов управления проектами на различных стадиях проекта в области филологии, иностранных языков, перевода, межкультурной коммуникации и современных гуманитарных технологий;
- выработать навыки эффективной организации коммуникаций в рамках управления проектом в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.О.04 ОПОП по направлению «45.04.01 Филология». Дисциплина изучается во 2-ом семестре 1-ого курса очной формы обучения.

Курс строится с привлечением знаний, полученных в рамках изучения предмета «Основы проектного управления» по направлениям бакалавриата и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- Современные проблемы филологии
- Технология самоорганизации личности
- Технологии межкультурных коммуникаций
- Академическое письмо и коммуникация
- Аудирование специальных текстов
- История и методология филологии
- Профессиональное терминоведение
- Этнокультурная специфика перевода
- Практикум по культуре иноязычного общения

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины «Основы управления проектами» в случае ее изучения в рамках различных направлений бакалавриата;
- основные виды и элементы проектов;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектами;
- специфику реализации универсальных проектов;
- умение использовать имеющиеся знания при разработке учебного мини-проекта.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующей дисциплины:

- Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК -3- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>
<p>УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	32		32	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	32		32	
Лекции (в т.ч. Пр_П)*	16		16	
семинары и практические занятия (в т.ч. Пр_П)*	16		16	
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. Пр_П)*				
Самостоятельная работа	40		40	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии		Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, <u>зачет</u>)	Зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**Часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения __очная__

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактив	Самостоятельная	
		Лекции	Практические занятия,	Лабораторные работы,			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			семинары	практикум ы	ной форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Понятие проекта	16	2	6			8	Тестирова ние, оцениван ие доклада
1.1. Типы и виды проектов	4	2				2	Тестирова ние, оцениван ие доклада
1.2. Команда проекта	4		2			2	Тестирова ние, оцениван ие доклада
1.3. Планировани е проекта	4		2			3	Тестирова ние, оцениван ие доклада
1.4. Управление коммуникациями проекта	4		2			3	Тестирова ние, оцениван ие доклада
Раздел 2. Понятие проекта в лингвистике и переводческой отрасли	16	4	4			8	Тестирова ние, оцениван ие доклада
2.1. Переводческ ая отрасль: управление переводческими проектами	8	2	2			4	Тестирова ние, оцениван ие доклада
2.2. Лингвистиче ское сопровождение мероприятий как проект	4	2				2	Тестирова ние, оцениван ие доклада
2.3. Лингвистический аутсорсинг и проектный менеджмент	4		2			2	Тестирован ие, оценивание доклада
Раздел 3. Понятие	22	4	6			12	Тестирован

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проекта в сфере образования							ие, оценивание доклада
3.1. Концепция управления проектами в сфере образования	6	2				4	Тестирование, оценивание доклада
3.2. Разработка проекта в сфере образования	4		2			2	Тестирование, оценивание доклада
3.3. Реализация образовательного проекта	4		2			2	Тестирование, оценивание доклада
3.4. Управление инвестициями образовательного проекта	4	2				2	Тестирование, оценивание доклада
3.5. Завершение образовательного проекта	4		2			2	Тестирование, оценивание доклада
Раздел 4. Метод проектов в различных сферах	18	6				12	Тестирование, оценивание доклада
4.1. Метод проектов в обучении иностранному языку	6	2				4	Тестирование, оценивание доклада
4.2. Система диссертационного менеджмента в России	6	2				4	Тестирование, оценивание доклада
4.3. Процесс научного исследования как проекта	6	2				4	Тестирование, оценивание доклада
Итого	72	16	16			40	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Понятие проекта

Тема 1.1. Типы и виды проектов


Содержание темы.

Принципы классификации проектов. Управленческие проекты. Мультипроекты.

Тема 1.2. Команда проекта

Содержание темы.

Понятие команды проекта. Эффективность работы команды проекта и понятие командного синергизма. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.

Тема 1.3. Планирование проекта

Содержание темы.

Общее планирование проекта. Средства планирования.

Тема 1.4. Управление коммуникациями проекта

Содержание темы.

Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах.

Раздел 2. Понятие проекта в лингвистике и переводческой отрасли

Тема 2.1. Переводческая отрасль: управление переводческими проектами

Содержание темы.

Понятие термина «управление переводческим проектом». Контроль хода работ при выполнении переводческого проекта. Хранение документов. Хранение баз данных. Технические ошибки. Поддержка переводов в обучении переводчиков. Профессия менеджера проектов в переводческой отрасли. Функционал менеджера проектов. Принципы проектного менеджмента при дистанционной организации переводческой деятельности. Управление крупным переводческим проектом.

Тема 2.2. Лингвистическое сопровождение мероприятий как проект

Содержание темы.

Понятие и разновидности лингвистического сопровождения. Особенности лингвистического сопровождения международного делового мероприятия на подготовительном этапе. Организация международного мероприятия как проект.

Тема 2.3 Лингвистический аутсорсинг и проектный менеджмент

Содержание темы.

Понятие аутсорсинга и лингвистического аутсорсинга. Взаимосвязь аутсорсинга и проектного менеджмента. Проблемы лингвистического аутсорсинга. Услуги лингвистического аутсорсинга. Выбор в пользу штатного сотрудника и переводческой компании.

Раздел 3. Понятие проекта в сфере образования

Тема 3.1. Концепция управления проектами в сфере образования

Содержание темы.

Базовые понятия образовательного проекта. Проектирование как метод управления. Принципы организации проектной деятельности в образовательной организации.

Тема 3.2. Разработка проекта в сфере образования

Содержание темы.

Основные направления разработки и его цели. Анализ проектной ситуации. Принципы разработки концепции проекта. Методы планирования содержания, технологий, объемов, сроков образовательного проекта.

Тема 3.3 Реализация образовательного проекта

Содержание темы.

Руководитель проекта в сфере образования. Проектная команда как условие успешной реализации образовательного проекта. Организация и управление реализацией проекта.


Тема 3.4. Управление инвестициями образовательного проекта

Содержание темы.

Основные понятия организации и осуществления инвестиционного проекта. Финансовые результаты инвестиционного проекта.

Тема 3.5. Завершение образовательного проекта

Содержание темы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Завершение и экспертиза образовательного проекта.

Раздел 4. Метод проектов в различных сферах

Тема 4.1. Метод проектов в обучении иностранному языку

Содержание темы.

Особенности метода проектов. Классификации проектов. Интеграция проектов в процесс обучения иностранному языку. Электронные и телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку.

Тема 4.2. Система диссертационного менеджмента в России

Содержание темы.

Система, сущность, объекты и субъекты диссертационного менеджмента в России.

Тема 4.3. Процесс научного исследования как проект

Содержание темы.

Формирование научной проблемы. Этапы научного исследования. Принципы моделирования. Разработка научной гипотезы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Понятие проекта.

Тема 1.2. Команда проекта (форма проведения – интерактивная дискуссия)

Вопросы по теме:

Понятие команды проекта. Эффективность работы команды проекта и понятие командного синергизма. Развитие проектной команды. (для обсуждения на занятии)

Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами. (для самостоятельного изучения)

Тема 1.3. Планирование проекта (форма проведения – интерактивная дискуссия)

Вопросы по теме:

Понятие, цель и результаты планирования проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование времени проекта. (для обсуждения на занятии)

Основные и вспомогательные процессы планирования. Уровни планирования. Модели планирования. (для самостоятельного изучения)

Тема 1.4. Управление коммуникациями проекта (форма проведения – интерактивная дискуссия)

Вопросы по теме.

Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение.

(для обсуждения на занятии)

Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах.

(для самостоятельного изучения)


Раздел 2. Понятие проекта в лингвистике и переводческой отрасли

Тема 2.1. Переводческая отрасль: управление переводческими проектами (форма проведения – интерактивная дискуссия)

Вопросы по теме:

Понятие термина «управление переводческим проектом». Контроль хода работ при выполнении переводческого проекта. Хранение документов. Хранение баз данных. Технические ошибки. Поддержка переводов в обучении переводчиков. (для обсуждения на занятии)

Профессия менеджера проектов в переводческой отрасли. Функционал менеджера проектов. Принципы проектного менеджмента при дистанционной организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

переводческой деятельности. Управление крупным переводческим проектом. (для самостоятельного изучения)

Тема 2.4. Лингвистический аутсорсинг и проектный менеджмент (форма проведения – интерактивная дискуссия)

Вопросы по теме:

Понятие аутсорсинга и лингвистического аутсорсинга. Взаимосвязь аутсорсинга и проектного менеджмента. Проблемы лингвистического аутсорсинга. (для обсуждения на занятии)

Услуги лингвистического аутсорсинга. Выбор в пользу штатного сотрудника и переводческой компании. (для самостоятельного изучения)

Раздел 3. Понятие проекта в сфере образования

Тема 3.2. Разработка проекта в сфере образования (форма проведения – интерактивная дискуссия)

Вопросы по теме:

Основные направления разработки и его цели. Анализ проектной ситуации. Принципы разработки концепции проекта. (для обсуждения на занятии)

Методы планирования содержания, технологий, объемов, сроков образовательного проекта. (для самостоятельного изучения)

Тема 3.3. Реализация образовательного проекта (форма проведения – интерактивная дискуссия)

Вопросы по теме.

Руководитель проекта в сфере образования. Нормативно-правовые документы, на которые опирается руководитель. Функции руководителя проекта. Проектная компетентность. (для обсуждения на занятии)

Команда образовательного проекта. Эффеты, присущие организационному поведению группы. Понятие командной синергии. Жизненный цикл проектной команды. Методы обучения команды проекта. Организация и управление Стадии проектного конфликта. реализацией проекта. (для самостоятельного изучения)

Тема 3.5. Завершение образовательного проекта (форма проведения – интерактивная дискуссия)

Вопросы по теме.

Завершение и экспертиза образовательного проекта. Показатели, используемы в экспертизе.

(для обсуждения на занятии)

Основные формы для архивирования опыта и знаний после реализации образовательного проекта.

(для самостоятельного изучения)

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Типы и виды проектов

Форма

10 из 16


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Команда проекта
3. Планирование проекта
4. Управление коммуникациями проекта
5. Переводческая отрасль: управление переводческими проектами
6. Лингвистическое сопровождение мероприятий как проект
7. Лингвистический аутсорсинг и проектный менеджмент
8. Концепция управления проектами в сфере образования
9. Разработка проекта в сфере образования
10. Реализация образовательного проекта
11. Управление инвестициями образовательного проекта
12. Завершение образовательного проекта
13. Управление проектами в международной деятельности
14. Метод проектов в обучении иностранному языку
15. Система диссертационного менеджмента в России
16. Процесс научного исследования как проекта

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _ очная _

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Понятие проекта			
1.1. Типы и виды проектов	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	2	Тестирование, оценивание доклада
1.2. Команда проекта	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	2	Тестирование, оценивание доклада
1.3. Планирование проекта	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	2	Тестирование, оценивание доклада
1.4. Управление коммуникациями проекта	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	2	Тестирование, оценивание доклада
Раздел 2. Понятие проекта в лингвистике и переводческой отрасли			
2.1. Переводческая отрасль: управление переводческими проектами	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	4	Тестирование, оценивание доклада
2.2. Лингвистическое сопровождение мероприятий как проект	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	2	Тестирование, оценивание доклада
2.3. Лингвистический	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	2	Тестирование, оценивание


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аутсорсинг и проектный менеджмент			доклада
Раздел 3. Понятие проекта в сфере образования			
3.1. Концепция управления проектами в сфере образования	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	4	Тестирование, оценивание доклада
3.2. Разработка проекта в сфере образования	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	2	Тестирование, оценивание доклада
3.3. Реализация образовательного проекта	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	2	Тестирование, оценивание доклада
3.4. Управление инвестициями образовательного проекта	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	2	Тестирование, оценивание доклада
3.5. Завершение образовательного проекта	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	2	Тестирование, оценивание доклада
Раздел 4. Метод проектов в различных сферах			
4.1. Метод проектов в обучении иностранному языку	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	4	Тестирование, оценивание доклада
4.2. Система диссертационного менеджмента в России	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	4	Тестирование, оценивание доклада
4.3. Процесс научного исследования как проекта	Подготовка к тесту, устному докладу, зачету	4	Тестирование, оценивание доклада
Итого		40	Тестирование, оценивание доклада

Требования, предъявляемые к устному докладу студента:

1. Продолжительность доклада должна составлять не более 7-8 минут, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией. На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации - 10-12 слайдов.

2. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по выбранной теме, цели и задачи, поставленные в работе, использованные источники информации, основные результаты и выводы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией, но доклад не должен полностью читаться по конспекту.

4. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1) Москвин Сергей Николаевич. Управление проектами в сфере образования : Учебное пособие для вузов / С.Н. Москвин ; Москвин С. Н. - Москва : Юрайт, 2019. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/446191> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-11817-9 : 269.00. Количество: 0

2) Стародубцева В. С. Управление проектами : учебное пособие / В. С. Стародубцева. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. - 72 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ГАГУ - Экономика и менеджмент. - URL: <https://e.lanbook.com/book/391817>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/391817.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. Количество: 0

дополнительная:


1) Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

2) Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; под общ. ред. Роговой Е.М. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468486>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-00436-6 : 879.00. Количество: 0

3) Соколова И. Н. Управление проектами в области филологии : учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 «Филология» / И. Н. Соколова ; Ульян. гос. ун-т, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 42 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11378>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. Количество: 1

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО):

1) Соколова И. Н. Управление проектами в профессиональной деятельности : методические указания для самостоятельной работы студентов 1 курса ФЛМСиПК ИМО УлГУ, обучающихся по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 «Филология» / И. Н. Соколова. - 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12873>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. Количество: 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ
Стадольникова Д.Р. / *Стез* /

21.05.2024

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
 Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 21.05.2024
 Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория -320. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106--1 корпус (58)
Аудитория -201. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 12 персональных компьютера, видеопроектор, экран настенный, телевизор, маркерная доска. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106--1 корпус (103)
Аудитория -317. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. ТВ панель, DVD плеер, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106--1 корпус (50)
Аудитория -502. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Телевизор, видеомагнитофон, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106--1 корпус (13)
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Площадь 80,06 кв.м.	
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

__доцент каф. английской лингвистики и перевода ИМО__ Соколова И.Н. __

должность

ФИО